



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "G. MARCONI"

viale Sasso Marconi sn, 89048 Siderno (RC)- tel. 0964/048031

C.F.: 90027970806 - Codice Ministeriale: RCIS03100L -



Settore Tecnologico C.A.T. (RCTL031019) - Settore Economico A.F.M. - S.I.A.- TURISMO (RCTD03101V) - CORSI SERALI (RCTD031507)

Al Personale Docente dell' Istituto
Agli studenti e alle studentesse dell' Istituto
Ai genitori/tutori studenti/esse dell' Istituto
ATTI / SITO WEB

OGGETTO	Esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione. Anno scolastico 2021/2022. Comunicazioni.
----------------	---

Per opportuna conoscenza, si rende noto alle SS. LL. che, con l'emanazione dell'O.M. n. 65 del 14/03/2022, vengono definite le modalità attuative degli Esami di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2021/2022, che avranno inizio il 22 giugno c.a., alle ore 8:30, con lo svolgimento della prima prova scritta.

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

Entro il 15 maggio 2022 i consigli di classe elaborano, ai sensi dell'art. 17, comma 1, del d. lgs. 62/2017, un *documento che esplicita i contenuti, i metodi, i mezzi, gli spazi e i tempi del percorso formativo, i criteri, gli strumenti di valutazione adottati e gli obiettivi raggiunti, anche in ordine alla predisposizione della seconda prova, nonché ogni altro elemento che gli stessi consigli di classe ritengano utile e significativo ai fini dello svolgimento dell'esame*. Nel documento saranno inclusi, oltre agli obiettivi di apprendimento relativi alle singole discipline, le iniziative realizzate durante l'anno in preparazione dell'esame di Stato, con riferimento ai Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO), agli stage e ai tirocini eventualmente effettuati, alle attività, ai percorsi e ai progetti svolti nell'ambito del *previgente insegnamento di Cittadinanza e Costituzione e dell'insegnamento di Educazione civica riferito agli aa.ss. 2020/2021 e 2021/2022*, nonché le modalità con le quali l'insegnamento di una disciplina non linguistica (DNL) in lingua straniera è stato attivato con metodologia CLIL.

COMMISSIONI D'ESAME

Le commissioni d'esame sono costituite da due sottocommissioni, composte ciascuna da sei commissari individuati dai Consigli di Classe, nel rispetto dell'equilibrio tra le discipline ordinamentali dell'indirizzo di studio, nonché degli altri criteri previsti dalla normativa di riferimento. È assicurata la presenza del commissario di italiano nonché del commissario della disciplina oggetto della seconda prova. Il presidente esterno è unico per le due sottocommissioni.

REQUISITI DI AMMISSIONE ALL'ESAME

Sono ammessi all'Esame gli studenti e le studentesse in possesso dei seguenti requisiti:

- 1) Frequenza per almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, fermo restando quanto previsto dall'articolo 14, comma 7, del decreto del Presidente della Repubblica del 22 giugno 2009, n. 122, fatte salve le deroghe previste anche in considerazione dell'attuale situazione epidemiologica;
- 2) Votazione non inferiore ai sei decimi in ciascuna disciplina e un voto di comportamento non inferiore a sei decimi. Nel caso di votazione inferiore a sei decimi in una disciplina, il

consiglio di classe può deliberare, con adeguata motivazione, l'ammissione all'esame conclusivo del secondo ciclo.

Gli studenti interni vengono ammessi all'Esame anche in assenza dei requisiti di cui all'art. 13, comma 2, lettere b) e c) del d. lgs 62/2017 (partecipazione alle prove Invalsi, svolgimento delle attività di PCTO).

ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO

Il credito scolastico concorre al calcolo del voto finale per un massimo di 50 punti. I consigli di classe attribuiscono il credito sulla base della tabella di cui all'allegato A del d.lgs. 62/2017 e procedono a convertire in cinquantenesimi il credito precedentemente espresso in quarantesimi, sulla base della tabella 1 di cui all'allegato C dell'OM 65/2022.

Tabella 1
Conversione del credito scolastico complessivo

Punteggio in base 40	Punteggio in base 50
21	26
22	28
23	29
24	30
25	31
26	33
27	34
28	35
29	36
30	38
31	39
32	40
33	41
34	43
35	44
36	45
37	46
38	48
39	49
40	50

PROVE D'ESAME

L'Esame di Stato 2021-2022 prevede tre prove:

Prima prova scritta (22 giugno 2022): ITALIANO Per lo svolgimento della prova sono previste sei ore. Le tracce saranno nazionali e saranno elaborate nel rispetto del quadro di riferimento allegato al D.M. 21 novembre 2019, 1095. Le tematiche trattate potranno essere collegate, per tutte le tipologie, agli ambiti previsti dall'art. 17 del D.Lgs. 62/2017 (*ambito artistico, letterario, storico, filosofico, scientifico, tecnologico, economico, sociale*).

- **Tipologia A:** Analisi e interpretazione di un testo letterario italiano (due tracce)
- **Tipologia B:** Analisi e produzione di un testo argomentativo (tre tracce, una delle quali di ambito storico)
- **Tipologia C:** Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità (due tracce)

Per la prima prova scritta sarà attribuito un punteggio massimo di 15 punti.

Seconda prova scritta (23 giugno 2022): vedi allegato B1 dell'O.M. 65/2022. La predisposizione della seconda prova è affidata ai singoli Istituti, in modo da tenere conto di quanto effettivamente svolto, anche in considerazione dell'emergenza sanitaria.

- L'elaborazione della traccia della seconda prova scritta sarà cura dei docenti della disciplina coinvolti nelle sottocommissioni dell'istituto. “Per tutte le classi quinte dello stesso indirizzo, articolazione, opzione presenti nell'istituzione scolastica i docenti titolari della disciplina oggetto della seconda prova di tutte le sottocommissioni operanti nella scuola elaborano collegialmente, entro il 22 giugno, tre proposte di tracce, sulla base delle informazioni contenute nei documenti del consiglio di classe di tutte le classi coinvolte; tra tali proposte viene sorteggiata, il giorno dello svolgimento della seconda prova scritta, la traccia che verrà svolta in tutte le classi coinvolte.” (O.M. 65/2022, art.20, c.2).
- Le caratteristiche della seconda prova scritta sono indicate nei quadri di riferimento adottati con D.M. 769/2018, i quali contengono struttura e caratteristiche della prova d'esame, nonché, per ciascuna disciplina caratterizzante, i nuclei tematici fondamentali e gli obiettivi della prova, la griglia di valutazione, in ventesimi, i cui indicatori saranno declinati in descrittori a cura delle commissioni.

Per la seconda prova scritta sarà attribuito un punteggio massimo di 10 punti.

Correzione delle prove scritte: Il punteggio delle prove scritte è attribuito dall'intera sottocommissione, compreso il presidente, secondo le griglie di valutazione elaborate dalla commissione ai sensi del quadro di riferimento allegato al DM 1095 del 21 novembre 2019, per la prima prova e dei quadri di riferimento allegati al DM n. 769 del 2018, per la seconda prova; tale punteggio, espresso in ventesimi come previsto dalle suddette griglie, è convertito sulla base delle tabelle 2 e 3, di cui all'allegato C all'OM 65/2022.

Colloquio: Il colloquio ha la finalità di accertare l'acquisizione dei contenuti e dei metodi propri delle singole discipline, la capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di metterle in relazione tra loro per argomentare in maniera critica e personale, utilizzando anche la lingua straniera.

L'articolazione del colloquio è rimasta inalterata e prevede quattro fasi:

- Trattazione dei contenuti disciplinari, a partire dai materiali predisposti dalla Commissione. Il materiale è costituito da un testo, un documento, un'esperienza, un progetto, un problema ed è finalizzato a favorire la trattazione dei nodi concettuali caratterizzanti le diverse discipline e del loro rapporto interdisciplinare. Nella predisposizione dei materiali e nella assegnazione ai candidati la sottocommissione tiene conto del percorso didattico effettivamente svolto, in coerenza con il documento di ciascun consiglio di classe, al fine di considerare le metodologie adottate, i progetti e le esperienze realizzati, con riguardo anche alle iniziative di individualizzazione e personalizzazione eventualmente intraprese nel percorso di studi, nel rispetto delle Indicazioni nazionali e delle Linee guida;
- Esposizione dell'esperienza maturata nei “Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento”, mediante una breve relazione e/o un elaborato multimediale;
- Discussione relativa alle esperienze maturate nelle attività di Educazione civica, illustrate nel Documento del consiglio di classe e realizzate in coerenza con gli obiettivi del PTOF;
- Discussione delle prove scritte.

Per quanto concerne le conoscenze e le competenze della disciplina non linguistica (DNL) veicolata in lingua straniera attraverso la metodologia CLIL, il colloquio può accertarle qualora il docente della disciplina coinvolta faccia parte della sottocommissione di esame. Nello svolgimento dei colloqui la commissione d'esame tiene conto delle informazioni contenute nel *Curriculum dello studente* (<https://curriculumstudente.istruzione.it/>).

Il colloquio dei candidati con disabilità e disturbi specifici di apprendimento si svolge nel rispetto di quanto previsto dall'articolo 20 del d. lgs. 62/2017.

È prevista la possibilità della videoconferenza per i candidati impossibilitati a lasciare il proprio domicilio, condizione che andrà, comunque, documentata.

Per il colloquio sarà attribuito un punteggio massimo di 25 punti. Il punteggio è attribuito dall'intera sottocommissione, compreso il presidente, secondo la griglia di valutazione di cui all'allegato A dell'OM 65/2022.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Dott. Domenico ZAVETTIERI)

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del Decreto Legislativo 39/1993